



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO - REFERENTE AO 2º TRIMESTRE
ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.**

ALUNO: _____ **TURMA:** **INFANTIL 5**

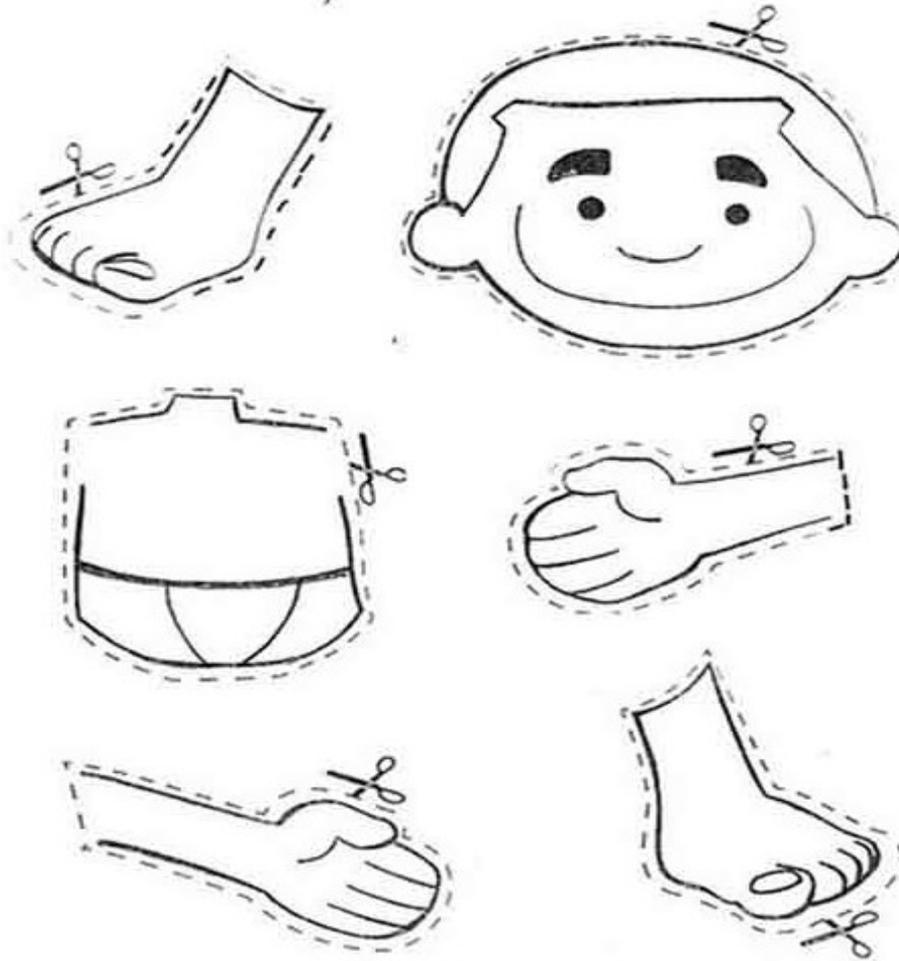
PROFESSORA: _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

ATIVIDADE 1	DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<input type="checkbox"/> Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações: Contagem oral <input type="checkbox"/> O eu, o outro e o nós: Cuidados com o corpo. <input type="checkbox"/> Traços, sons, cores e formas: Esquema corporal
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03ET08) Realizar contagem oral por meio de diversas situações Do dia a dia. (EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades Motoras. (EI03CG05) Nomear as partes do corpo humano.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	1-Vamos lembrar as partes do nosso corpo. Cantando a música, Boneca de lata... https://youtu.be/BNfmCkRdl_4 2-Conte oralmente quantas partes tem o boneco para você. Não perder nenhuma.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	1-Pegue sua tesourinha recorte as partes do corpo do boneco. 2-Pegue seu caderno de desenho e monte o quebra-cabeça Colando as partes. 3-Coloque o título – Corpo Humano. 4-Coloque a data. 5-Pinte o boneco.



**PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES
DO CORPO DO BONECO**



ATIVIDADE 2

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento.(O corpo e seus movimentos)
- Escuta, fala, pensamento e imaginação.(Registros gráficos, letras e números)
- Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha.

(EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03ETO7) Identificar sequência numérica até 9 ampliando essa possibilidade.(identificação e utilização dos números na sequência numérica)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1- Assistir ao vídeo.

<https://youtu.be/O6uhssemxeg>.

2- pegue o giz ,peça para alguém desenhar uma amarelinha parecida com a imagem abaixo, pule falando os números, quando tiver uma casinha pule com um pé e com os dois quando tiver duas casinhas.

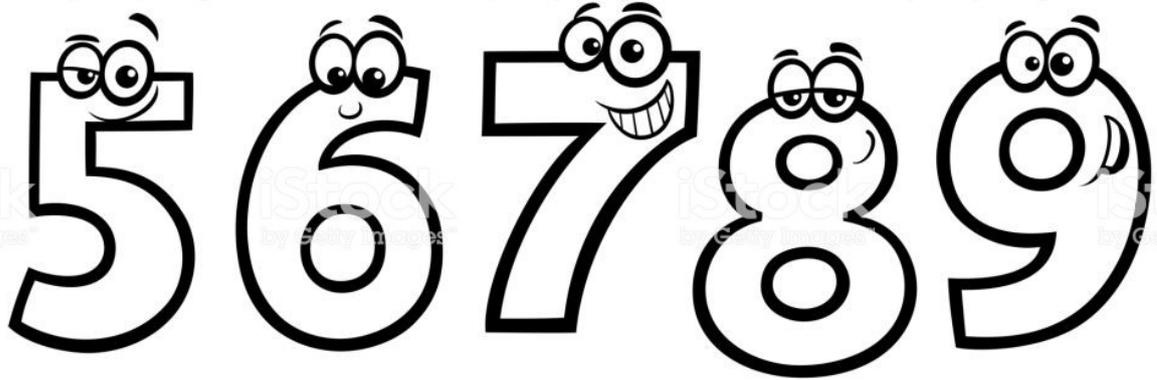
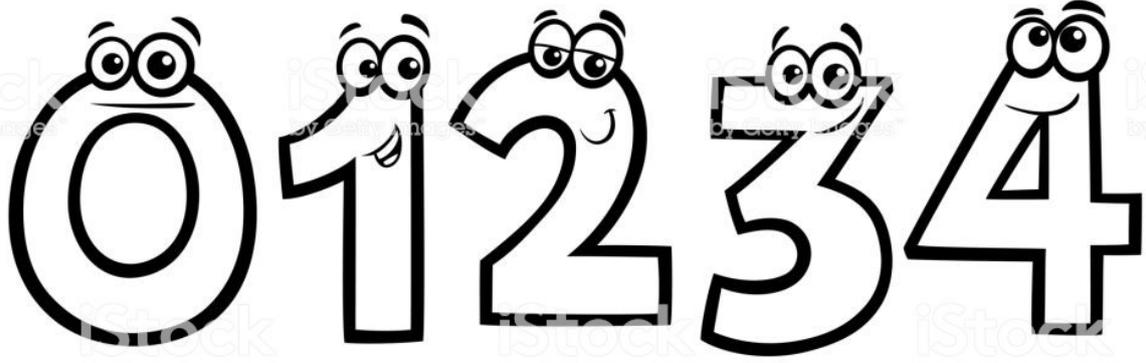


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1-Pegue seu caderno copie números de 1 a 10
- 2- Conte oralmente de 1 a 10 para sua família
- 3- colorir os números.



Pr
de



ATIVIDADE 3	
DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas. (representação visual com elementos naturais e industrializados).• Corpo, gestos e movimentos. (Imitação como forma de expressão).• Escuta, fala pensamento e imaginação. (Linguagem oral)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho.</p> <p>(EI03CG03) Participar de jogos de imitação.</p> <p>(EI03EF01) Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia interagindo socialmente.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos saber um pouco mais de onde vem os alimentos. Você sabe de onde vem as verduras , os legumes, a carne o leite?</p> <p>Você já ouviu falar de um lugar chamado sítio?</p> <p>Converse com sua família se eles, procure saber e eles já foram em um sítio</p> <p>Vamos conhecer?</p> <p>Observe as imagens:</p>  <p>Grande parte de nossos alimentos vem das plantações dos sítios, além dos alimentos também há criação de animais:</p> 



Assista a história: O sementeiro.
<https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

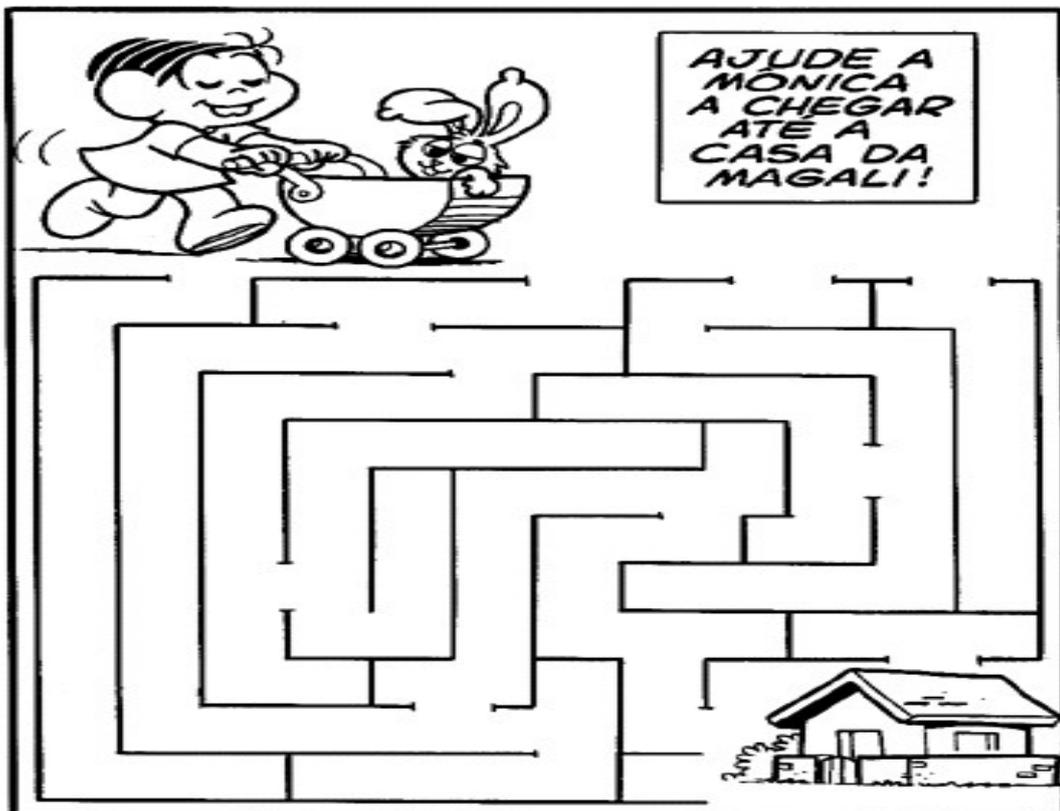
1- faça no verso da folha um lindo desenho de um sítio,.
Peça ajuda de sua família.

2- No sítio também encontramos vários animais, que tal você imitar
alguns deles?

ATIVIDADE 4 DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações. (diferentes fontes de pesquisas)• O eu, o outro e o nós (Interação com o outro)• Traços, sons, cores e formas. (representação visual).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET03) Reunir informações de diferentes fontes.</p> <p>(EI03EO02) Solicitar ajuda quando está com dificuldade.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio do desenho.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p><u>Observe as imagens</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p><u>Você já ouviu falar de labirinto?</u></p> <p><u>Labirinto construção de muitas passagens ou divisões, dispostas tão confusamente que com dificuldade se acha a saída. Essas construções são encontradas em muitos parques de diversões. Muitos brinquedos e jogos são baseados no modelo do labirinto</u></p>



	<p><u>Em nosso corpo também encontramos um labirinto, são as digitais de nossos dedos, isso mesmo.</u></p> <p><u>Observe a imagem :</u></p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>1- Faça junto com sua família uma pesquisa na internet para conhecer outros tipos de labirintos, tenho certeza que irá se encantar.</p> <p>Agora que você já sabe o que é um labirinto e que ele tem uma saída difícil de encontrar, mostre que é esperto e encontre a saída do labirinto.</p>



ATIVIDADE 5

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas. (representação visual com elementos naturais e industrializados).
- Corpo, gestos e movimentos. (O corpo e seus movimentos)
- Escuta, fala pensamento e imaginação. (Manifestações culturais)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03TS02)** Expressar-se utilizando vários materiais e recursos Artísticos.
- (EI03CG03)** Deslocar-se em ambientes livres.
- (EI03EF02)** Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Observe as imagens:



[Cultura nordestina.](#)

A literatura de **cordel**, também conhecida como folheto, aqui no Brasil é um tipo de poesia popular que é impressa e divulgada em folhetos. O nome literatura de **cordel** tem **origem** na forma como esses folhetos são vendidos, eles normalmente são pendurados em barbantes, cordas ou

	<p>cordéis.</p> <p>A técnica utilizada para essa arte é a xilogravura, onde o artista faz seu desenho na madeira, passa tinta preta e carimba no papel, depois ele escreve uma pequena história e pendura em uma corda, igual a figura que você viu.</p> <p>Vamos criar de um modo diferente nosso cordel?.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Você vai precisar de:</p> <p>Folhas de árvores ou de plantas variadas Folha branca pode ser do caderno mesmo.</p> <p>Tinta guache.</p> <p>Barbante.</p> <p>1- Procure folhas no quintal.</p> <p>2- Divida a folha sulfite em quatro partes, passe tinta na folha da árvore e carimbe nos pedaços de sulfite, depois pendure em um barbante e deixe secar, ficará parecido com o cordel.</p> <p>3- depois que secar cole em seu caderno de desenho, com a data e o título, Cordel.</p>

ATIVIDADE 6	
DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações.• Corpo, gestos e movimento.• Traços, sons, cores e formas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET01) Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho, etc.</p> <p>(EI03CG05) Manusear e nomear elementos do meio natural.</p> <p>(EI03TS02) Explorar e criar a partir de diversos materiais: folhas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ol style="list-style-type: none">1. Vamos ao trabalho? Primeiro vamos assistir a historinha do link aqui abaixo, que se chama: <u>“A ÁRVORE SEM FOLHAS”</u>. https://www.youtube.com/watch?v=KtaEtqy_0_E2. Depois de assistir a história, você junto de algum responsável, irá dar uma volta pelo quintal de sua casa ou pela rua onde você mora, e fazer uma coleta de folhas que já caíram das árvores, peguem as mais variadas folhas possíveis.3. Ao retornar para casa, lave bem as mãos e passe álcool em gel.4. Escolha um local onde você possa dispor as folhas uma ao lado da outra e façam uma análise de cada tipo que recolheu.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ol style="list-style-type: none">1. A primeira atividade que faremos será assim: vamos classificar e selecionar as folhas separem as maiores de um lado, menores de outro e conte quantas tem, depois separem por cores, faça grupinhos colocando as iguais juntas, enfileirem da maior folha para a menor, depois da menor folha, para maior, enfim, usem a criatividade para

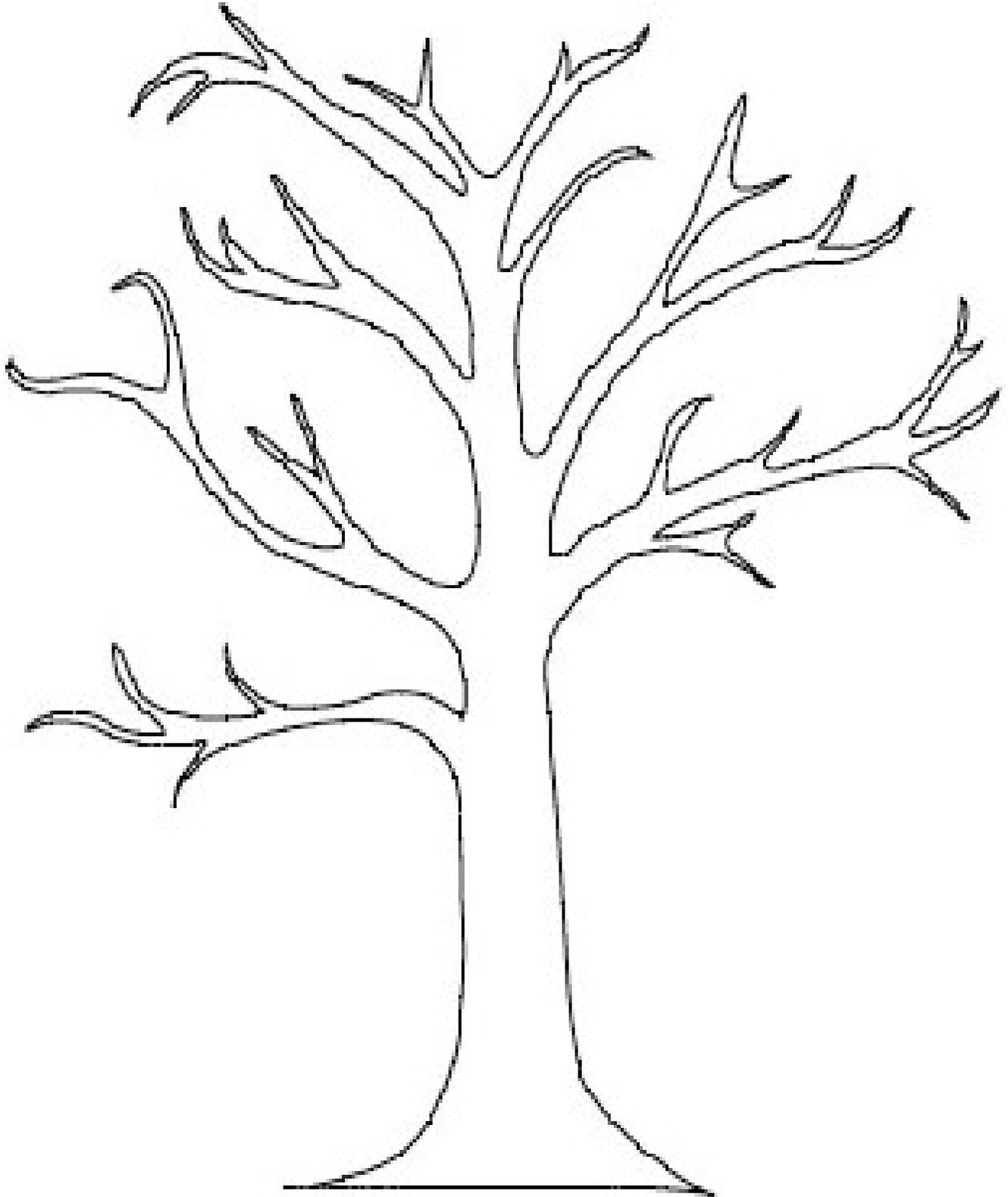
classifica-las.

2. Após, fazerem tudo isso, escolha as folhas que mais gostaram e colem no tronco da árvore que esta na folha anexa, coitadinha, ela esta sem folhas iguais à árvore da nossa história. Vamos deixar ela bem feliz?
3. E para aproveitarem as folhas recolhidas, peguem o caderno, coloquem a data de hoje, observem as imagens abaixo e usem a criatividade. Vejam quantas imagens legais podemos fazer com as folhas.





VAMOS COLAR LINDAS FOLHAS NA ÁRVORE PARA DEIXÁ-LA FELIZ? NÃO SE ESQUEÇAM DE PINTAR O TRONCO E FAZER O CHÃO, PODEM COLAR GRAMINHAS OU DESENHAR.



ATIVIDADE 7

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: *Imaginação, o corpo e seus movimentos, dança.*
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: *vocabulário.*
- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: *contagem oral, relação número quantidade.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?**

- (EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para se expressa em suas brincadeiras.
- (EI03EF01)** Ampliar seu vocabulário por meio de musicas, narrativo (poemas, poesias...)
- (EI03ET07)** Representar numericamente as quantidades identificadas, estabelecendo numero/quantidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

5. As poesias e os poemas infantis curtos são encantadores e não é à toa que essas rimas também cativam as crianças. A poesia pode trazer vários benefícios para o desenvolvimento das crianças. Pode ajudar a desenvolverem a linguagem e até a aprenderem novas palavras.
- Conforme vão ficando mais velhos, esses textos ainda trazem outros benefícios, como:
- ajudar a formar o imaginário e a estimular a criatividade das crianças, porque elas precisam compreender o sentido figurativo das palavras, formando imagens mentais sobre o poema;
 - Desenvolver a sensibilidade, trabalhando como uma ponte entre o mundo real e o imaginário, fazendo com que a criança perceba que existem várias representações para um mesmo item;
 - se as crianças decoram as poesias, esse ato ajuda a fortalecer a memória (mesmo que eles não consigam

	<p>compreender todo o significado do texto);</p> <ul style="list-style-type: none">• Auxiliar na percepção da melodia da linguagem;• Ajudar a construir jogos de associações de palavras;• Começar a despertar na criança a vontade de se tornar um leitor;• Ou seja, recitar algumas poesias para os seus filhos, além de ser um momento extremamente prazeroso, também está contribuindo para que eles aprendam mais e desenvolvam outras habilidades. <p>6. Há também poesias e poemas que se tornam canções, que é o caso desta musica aqui do link abaixo que vocês irão assistir a música “O PATO”, de VINICIUS DE MORAES. https://www.youtube.com/watch?v= 8qSAHUUNqU</p> <p>7. Aposto que já haviam ouvido esta musica, pois é, ela é uma poesia, e seu autor transformou ela em música, legal não é?</p> <p>8. Que tal ouvir novamente e tentar reproduzir os movimentos que a música fala.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>4. Agora nossa atividade está na folha anexa, quero ver vocês pitando todas as letras P, de Pato, na estrofe da música, e depois contando quantas bolinhas tem em cada plaquinha que o pato está segurando. VAMOS TRABALHAR???</p>

PINTE O PATO BEM BONITO DE AMARELO, DEPOIS PINTE TODAS AS LETRAS “P” QUE ENCONTRAR NO TEXTO COM A MESMA COR DO PATO.

O PATO

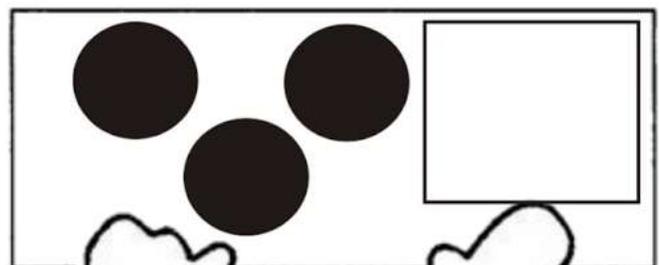
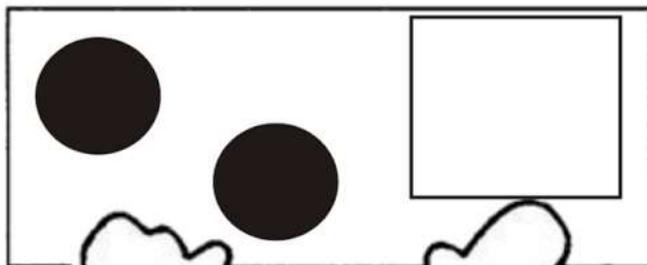


O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO...

Vinicius de Moraes / Toquinho / Paulo Soledade

CONTANDO E REGISTRANDO

1. CONTE E REGISTRE NO QUADRO AS BOLINHAS DAS PLACAS DOS PATOS.



ATIVIDADE 8

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- O eu, o outro e o nós: manifestações culturais.
- Traços, sons, cores e formas: manifestações culturais. Músicas e danças.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Representação de quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança música, vestimentas, etc.
(EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras, ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras.
(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas. Relacionar número/quantidade.

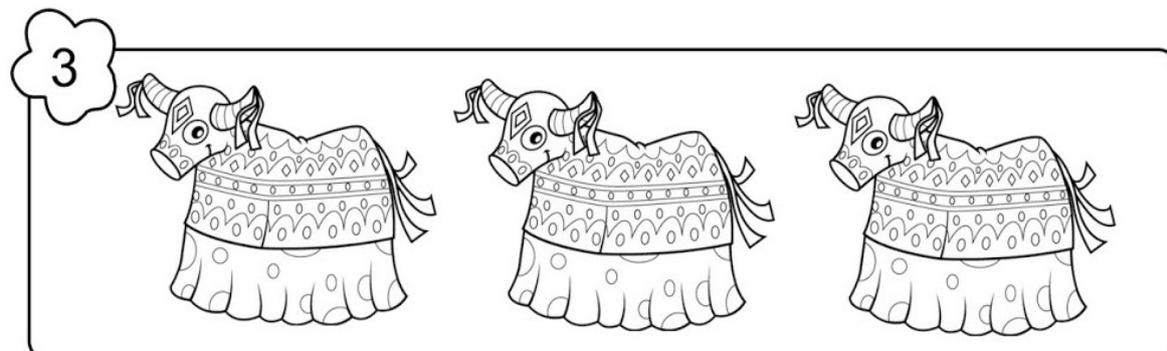
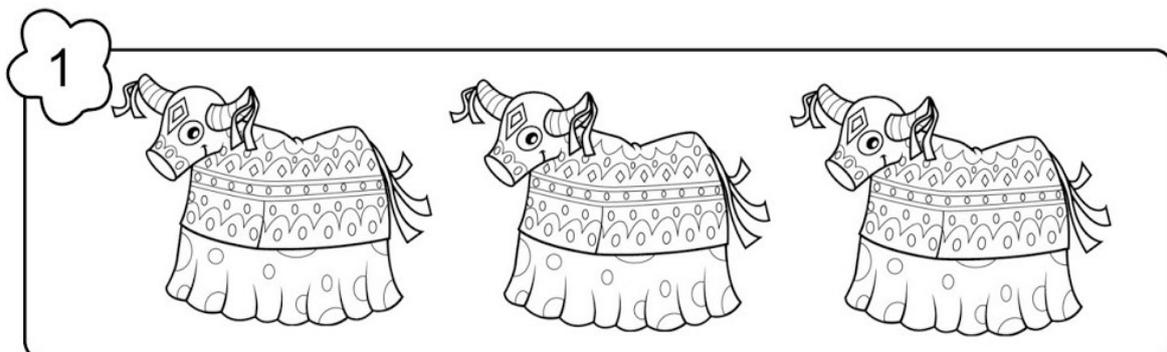
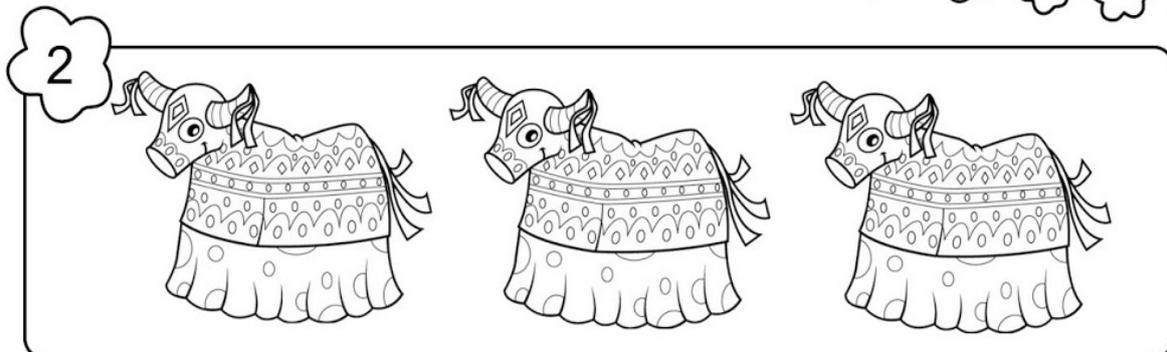
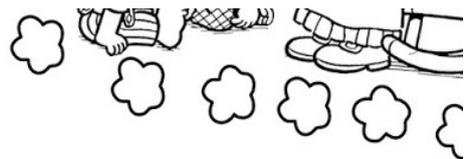
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

9. Hoje vamos aprender sobre as **DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS**. Essas danças surgiram da fusão das culturas europeia, africana e árabe aliada às manifestações oriundas do próprio país. A [dança](#) é uma expressão artística considerada um elemento fundamental para a cultura local e, sobretudo, mundial. No Brasil, muitas tiveram grande destaque e se tornaram atrações populares, como as danças folclóricas, por exemplo. As danças brasileiras são datadas em diferentes períodos e estão difundidas em cada região do país. As mais conhecidas nacional e internacionalmente são o Samba e o Frevo.
10. Vejam alguns exemplos de danças populares de cada região do nosso país:
- SUL: vanerão, fandango.
 - SUDESTE: samba.
 - NORDESTE: axé, frevo, forró, festa junina.
 - NORTE: carimbo, boi bumbá.
 - CENTRO OESTE: ciriri.
11. Para falarmos sobre todas essas danças nossa aula ficaria



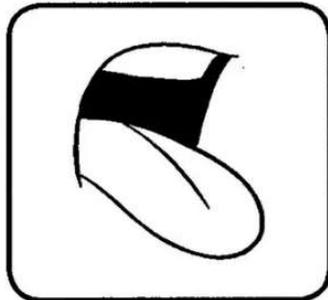
	<p>muito extensa, mas vocês podem acessar o link abaixo que nesta proposta os professores mostraram um pouco de cada uma citada aqui.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KS0Ot0tgT2E</p> <p>12. Temos uma dança citada aqui, que leva o nome de um animal, quero ver quem prestou atenção. Isso mesmo a Dança do BOI BUMBÁ. Assistam a música do link abaixo para conhecerem um pouco deste símbolo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YP3Zil-dpLs</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>5. Após aprender tudo isso e ficar com uma vontade doida de dançar com o BOI BUMBÁ, realize as atividades propostas na folha anexa.</p>

1. PINTE DE ACORDO COM A QUANTIDADE



ATIVIDADE 9	
DATA: _____	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: respeito a individualidade e diversidade.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: semelhanças e diferenças entre elementos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Expressar suas preferências individuais.</p> <p>(EI03ET0) Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>E você, do que gosta e do que não gosta?</p> <p>Eu GOSTO de chocolate, de dormir, de passear, de ficar perto das pessoas que amo...</p> <p>Eu NÃO GOSTO de ter que ficar longe de vocês, de filme de terror, de não poder brincar...</p> <p>E os CHEIROS, quais cheiros vocês gostam e não gostam?</p> <p>Eu GOSTO de cheiro de cafezinho, de terra molhada, cheirinho de bebê...</p> <p>Eu NÃO GOSTO de cheiro de chulé, de esgoto, de cachorro molhado...</p> <p>Cada um tem um gosto não é? Converse com sua família sobre isso.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Em seu caderno faça uma lista de 5 coisas que você GOSTA e 5 coisas que você NÃO GOSTA.• Depois, em outra folha, quero que desenhem 5 cheiros que você gosta e 5 cheiros que você não gosta.• Resolva a atividade anexa.

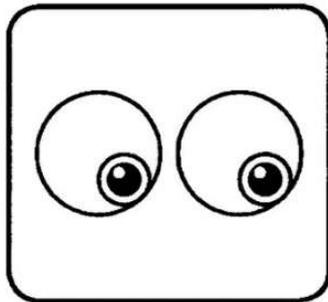
PINTE O ÓRGÃO DO SENTIDO QUE USAMOS PARA SENTIR O CHEIRO DAS COISAS.



PALADAR



OLFATO

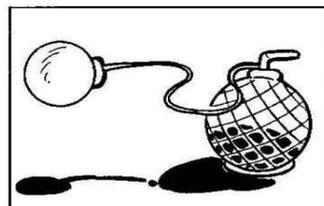
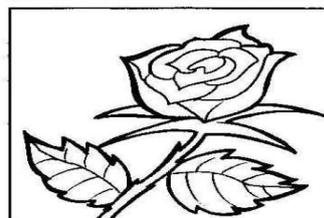
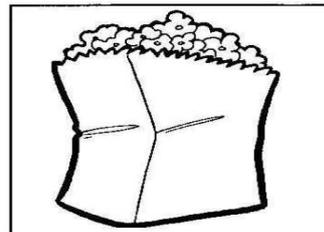


VISÃO



AUDIÇÃO

AGORA PINTE O CHEIRO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE SENTIR.



ATIVIDADE 10

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: motricidade: linguagem musical, gestual e dramática.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: leitura e escrita de outras palavras.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características e habitat.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03CG01)** Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.
- (EI03EF09)** Participar de situações que envolvam a escrita de palavras.
- (EI03ET03)** Identificar animais, suas características físicas e habitat.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Semana passada, aprendemos que vários dos alimentos que consumimos vem de um lugar chamado SÍTIO, não é mesmo?

Só para reforçar:

SÍTIO refere-se normalmente a uma propriedade rural de área modesta, frequentemente usada para lazer ou para lavoura. De modo geral, um **SÍTIO** é menor que uma fazenda e maior que uma chácara, mas não é regra.

Hoje vamos falar sobre os animais que vivem neste local.

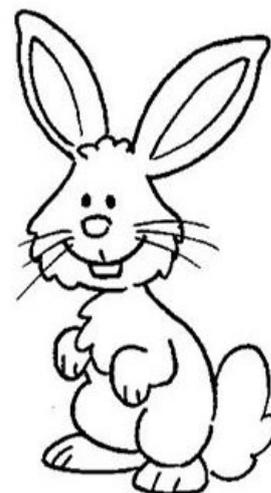
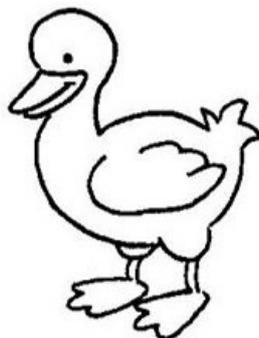
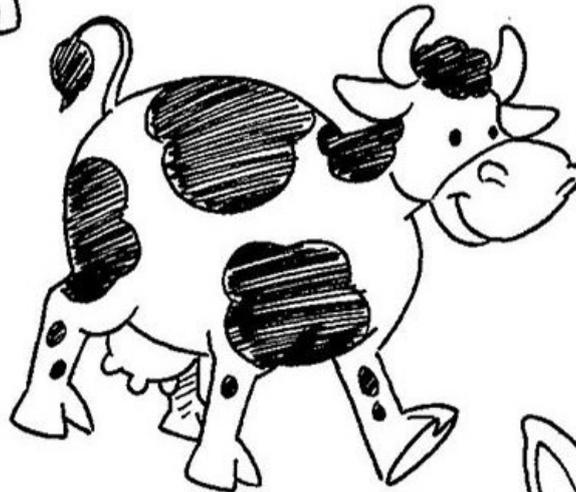
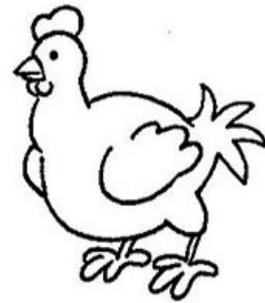
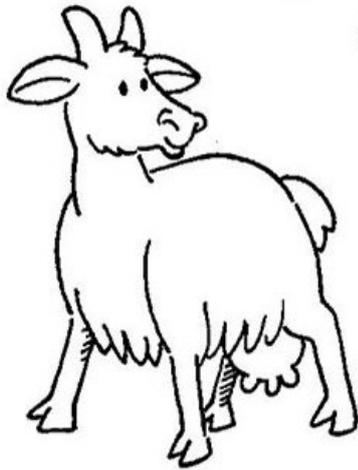
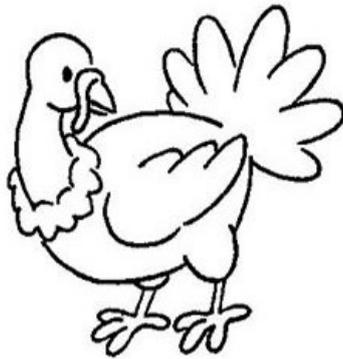
Primeiro vamos assistir o clipe da música do Seu Lobato e prestar muita atenção nos animais que aparecem em seu sítio. Cantem com sua família, tenho certeza que sabem e ahhh, não se esqueçam de imitar os bichinhos iguais à música.

<https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

Pronto, agora estamos preparados para realizar nossa atividade.

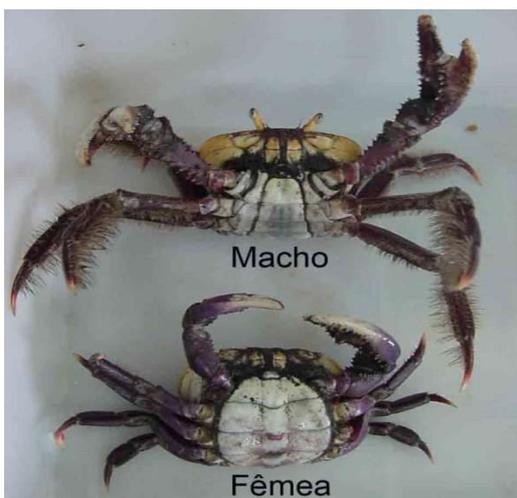


**PINTE SOMENTE OS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO E ESCREVA O NOME
DE CADA UM DELES.**



ATIVIDADE 11		DATA: _____
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: colagem, desenho. O eu, o outro e o nós: Respeito a individualidade e a diversidade.	
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03EQ01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças. (EI03CG05) Pintar, desenhar, folhear, construir, colar, utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.	
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Primeiro vamos assistir o vídeo com a história: <u>Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!</u> que está no grupo de whatsapp. https://www.youtube.com/watch?v=cpAGEyaz424 Após, iremos pesquisar em revistas e jornais imagens com pessoas de diferentes países e costumes.	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	Coloque a data em seu caderno e escreva <u>Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!</u> Após, realizar a pesquisa cole NO VERSO DA FOLHA , as figuras de pessoas diferentes.	

<p align="center">ATIVIDADE 12</p>	<p align="center">DATA: _____</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo, gestos e movimentos: Motricidade e habilidade manual. • Traços, sons, cores e formas: elementos bidimensionais e tridimensionais. Produção de objeto. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Formas geométricas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de dobradura criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03TS02) Construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiro vamos assistir o vídeo sobre <u>A vida dos caranguejos</u> que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jf-t7b0uiLU</p> <p>Após, iremos assistir um desenho bem divertido do caranguejo: <u>Caranga: do outro lado do manguezal</u> que está no grupo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2dcSrxtVJ6Q</p> <p>Em seguida, iremos fazer uma dobradura do caranguejo. Observe as imagens, você vai precisar de:</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meia folha de sulfite, cor branco ou colorida em forma de círculo. • Lápis de cor ou giz de cera. • Canetinha preta para fazer os olhos e as patas (garras). 



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Coloque a data em seu caderno e escreva **CARANGUEJO**. Não se esqueça de colocar seu nome na atividade. Após, terminar a dobradura, cole em seu caderno e desenhe os peixes e as algas do fundo do mar e pinte.

CAPRICHE NA PINTURA!!

COMPLETE:

C _ R _ N G _ _ _ J _ _ _

- QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **CARANGUEJO**? _____
- QUAIS AS VOGAIS QUE APARECEM NESSA PALAVRA? _____
- QUAL É A LETRA INICIAL? _____
- QUAL É A LETRA FINAL? _____

ATIVIDADE 13

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.
- O eu, o outro e o nós. Música e dança.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
(EI03TS01) Valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas, e culturas, da produção musical brasileira.
(EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Primeiro vamos assistir o vídeo com a música **Festa de São João / Zis** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=eU9MdTES5pk&t=42s>

Cantando e dançando, imitando os gestos dos personagens da música.

Após, iremos observar atentamente as imagens que compõe a **Festa Junina**.





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

Após, assistir o vídeo e observar as imagens converse com seus pais, sobre o que você mais gosta de fazer e comer na **Festa Junina** .
Em seguida, observe o **desenho do jogo dos 7 erros** .



Jogo dos 7 ERROS



ATIVIDADE 14

DATA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: figuras geométricas.
- O eu, o outro e o nós: identidade e autonomia.
- Traços, sons, cores e formas: produção de objetos tridimensionais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, representando diferentes papéis.

(EI03ET01) Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas.

(EI03ETS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: canetinha colorida, giz de cera, cor, forma, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Hoje crianças, vamos ler uma história super legal sobre os dinossauros.

<https://www.youtube.com/watch?v=1M-90IlgRLA>

Vamos descobrir um pouco sobre o que aconteceu com os Dinossauros?

<https://www.youtube.com/watch?v=yJCFpv7T2Ys>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um **Chapéu de Dinossauro** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA>

Hoje vamos confeccionar um chapéu de dinossauro:
Você vai precisar de:

MATERIAIS:

- 1 lápis
- Régua
- Cola
- Tesoura
- 1 folha de cartolina colorida

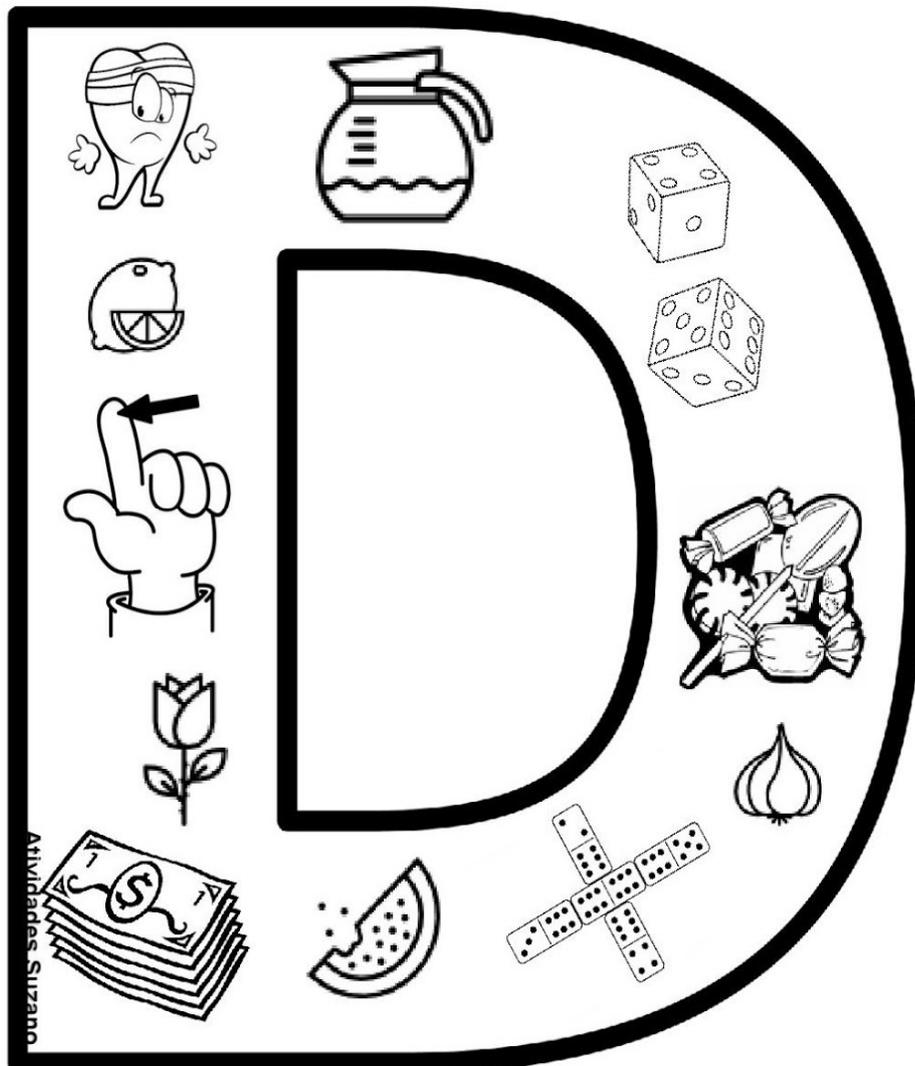
Obs: se não tiver pode ser feito com sulfite colorida.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS.**

- 1- Coloque a data e o seu nome e escreva: **Chapéu de Dinossauro.**
- 2- Envie fotos para a professora.
- 3- Faça as atividades em anexo.

PINTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA D



<p>ATIVIDADE 15</p>	<p>DATA: _____</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação: gêneros literários. • O eu, o outro e o nós: autonomia. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: tipos de moradia.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EQ06) Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais(poemas, contos, lendas, fábulas, etc).</p> <p>(EI03ETS03) Identificar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e onde vivem.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Crianças!!! vocês sabiam??? O Tatu é um mamífero bem curioso e com uma forma bastante distinta. Todas as vezes que ouvimos a palavra tatu, já imaginamos um animalzinho com carapaça, grandes unhas, e escavador.</p> <p>O nome tatu vem do tupi ta'tu, cujas raízes etimológicas ta = carapaça e tu = encorpado, ou seja, um animal encorpado e com carapaça, são carnívoros, ou seja, se alimentam de outros animais.</p> <p>As maiores ameaças aos tatus são a caça e o desmatamento. Historicamente, os tatus sempre foram muito caçados pelas populações humanas para o consumo de sua carne. Primeiro, vamos observar algumas imagens de tatus.</p> <div style="text-align: center;">   </div>



Agora vamos assistir um vídeo que ensina como o **Tatu** é importante para o ecossistema que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=oZqp4aoxMZw>

Vamos assistir a história: A casinha do tatu.

<https://www.youtube.com/watch?v=aTZy67XLKIQ>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

1. Agora vamos fazer a letra T (TATU), no chão com giz ou fita crepe e andar sobre a letra, mande fotos para a professora.
2. Realizar as atividades em anexo.

PINTE AS IMAGENS QUE INICIAM COM A LETRA T

